



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn

Ros private børnehave

Privat institution

År 2026

Indhold

Pædagogisk tilsyn.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Omfattende pædagogisk tilsyn år 2026.....	4
Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn.....	4
Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet	5
Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser.....	5
Institutionens arbejde med relationer	5
Institutionens arbejde med leg og aktiviteter	6
Institutionens arbejde med kommunikation og sprog	6
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	7
Opfølgende pædagogisk tilsyn år 2027	8
Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn	8
Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx.....	9
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	9
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	9



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Omfattende pædagogisk tilsyn år 2026

Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn

Dato: 29-09-2026

Mødets varighed: 1½ time

Afdeling: Ros private børnehave

Deltagere: Gülüzar (pædagogisk leder), skoleleder deltog ikke pga. sygdom, Pædagog Rabia & Maiken Ledertoug (dagtilbudskonsulent)

Dagtilbudskonsulent: Maiken Ledertoug

Referent: Maiken Ledertoug

Ekstern observatør: Maiken Ledertoug



Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet

Dialogen tager primært afsæt i de observationer som både den eksterne og de interne observatører har foretaget. Drøftelserne vil have fokus på observationer der viser god kvalitet de pædagogiske læringsmiljøer såvel som observationer der viser lavere kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser

Det indendørs fysiske læringsmiljø fremstår gennemtænkt, varieret og tilgængeligt for børnene. Der er fortsat opmærksomhed på det udendørs læringsmiljø og mulighederne for at udvikle legepladsens zoner.

Det blev vurderet, at der ses høj kvalitet i de indendørs læringsmiljøer, hvor stuerne fremstår med tydelige og meningsfulde legeområder. Børnene bruger rummene aktivt, og der er gode muligheder for leg og fordybelse. Der blev samtidig drøftet at både ekstern og intern observatør ser, at enkelte materialer fortsat er placeret i voksenhøjde, og at mindre justeringer kan styrke børnenes selvstændige adgang til materialer.

Det udendørs læringsmiljø blev drøftet som et fortsat udviklingspunkt. Personalet beskrev, at legepladsen løbende er blevet justeret, og at børnenes perspektiver inddrages i arbejdet med indretning og legemuligheder. Der arbejdes kreativt med de eksisterende rammer, blandt andet ved at tage forskellige materialer med ud. Samtidig blev det drøftet, at flere løse materialer og genbrugsmaterialer kan understøtte rolleleg, fællesskaber og børneinitieret leg på legepladsen. Børnene inddrages ved børnemøder, hvor de hørers i forhold til ønsker for leg og legezoner.

Institutionens arbejde med relationer

I arbejdet med det pædagogiske fundament i børnehaven, blev det fremhævet som en styrke, at de voksne generelt møder børnene anerkendende, empatisk og lydhørt. Der ses gode relationelle samspil, og børn og forældre mødes trygt i hverdagen. Personalet har desuden opmærksomhed på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, og på at understøtte et ressourceorienteret børnesyn.

Der blev også drøftet enkelte situationer, hvor voksnes tilgang ikke i tilstrækkelig grad afspejlede det fælles værdigrundlag. Der var enighed om, at der fortsat er behov for at arbejde med fælles sprogbrug, grænsesætning og forståelse af børns handlinger.

Det observeres at børnene går trygt til de voksne, og at der er stor gensidig hjælpsomhed og samarbejde mellem børn og voksne.



Institutionens arbejde med leg og aktiviteter

Under observationerne både af ekstern og intern observatører se voksne i udviklende leg med børnene. I drøftelsen af leg blev det fremhævet, at personalet er optaget af at beskytte børns legefællesskaber, hvilket er særdeles positivt. Samtidig blev det drøftet, at børn, som ikke kan deltage i en leg, i højere grad kan støttes med tydelige alternativer eller hjælp ind i andre fællesskaber. Der er derfor fortsat fokus på den voksnes rolle i legen og på, hvordan de voksne kan positionere sig mere aktivt ved siden af eller i legen.

Overgange blev fremhævet som en tydelig styrke. Personalet beskrev en fast organisering med klare roller, og det blev vurderet, at dette skaber ro, tryghed og overblik for børnene. Der ses en samstemt praksis omkring dagens rutiner, og børnene kender tydeligt strukturen i hverdagen.

Det blev drøftet at der skal være et blik for børns behov for at gøre sig erfaringer i verden. Børnene mødes i nogle tilfælde med "pas på", "det er farligt", hvor det af andre voksne og ekstern observatør ikke opleves risikofyldt. Særligt blev der talt om, hvordan børn kan guides meningsfuldt, i stedet for blot at blive mødt med krav eller begrænsninger, så børnene bedre får mulighed for at gøre egne erfaringer.

Institutionens arbejde med kommunikation og sprog

Sprogarbejdet blev også drøftet. Personalet arbejder med sprogvurdering 3-6år i Hjernen og Hjertet, Samspilsprofiler samt opfølgende indsatser i mindre grupper. Der arbejdes med fokusord, bøger, ture og dokumentation til hjemmet. Dette blev vurderet som en relevant og målrettet praksis, særligt i en børnegruppe med mange flersprogede børn.

Yderligere inddrages PPR i de sager hvor personalet finder dette relevant.

Under observationerne ses der mange gode sprogunderstøttende samspil mellem voksne og børn. Der er tid og turtagninger i samspillet af høj kvalitet.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

Udendørs læringsmiljøer



Indsatsområde 2

Ensartet kvalitet i de voksnes pædagogiske tilgang, herunder et fokus på børnesyn, støtte til børns erfaringer og den voksnes rolle som handleanvisende i leg og fællesskabe

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Det anbefales, at institutionen fortsætter arbejdet med at udvikle det udendørs læringsmiljø og undersøger mulighederne for både større fysiske løsninger og mindre justeringer med fleksible materialer. Det anbefales samtidig at justere placeringen af enkelte materialer indendørs, så flere børn selv kan få adgang til dem.

Det anbefales desuden at arbejde videre med en fælles pædagogisk praksis, så alle medarbejdere i højere grad står samme sted i forhold til børnesyn, guidning, grænsesætning og voksnes positionering i legen. Herunder anbefales det at have fokus på, at børn mødes med meningsfuld støtte, og at børn, som afvises fra en leg, hjælpes videre til andre deltagelsesmuligheder.

Endelig anbefales det at fastholde den stærke praksis omkring overgange, modtagelse, relations arbejde og sproglige indsatser, da disse områder fremstår som tydelige styrker i den pædagogiske kvalitet.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn



Denne del af dokumentet udfyldes i 2027

Opfølgende pædagogisk tilsyn år 2027

Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn

Dato:

Mødets varighed:

Afdeling:

Deltagere:

Dagtilbudskonsulent:

Referent:

Ekstern observatør:



Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1:

Drøftelse:

Indsatsområde 2:

Drøftelse:

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Justeringer indsatsområde 2:

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Evt. påbud

Evt. skærpet tilsyn
