



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Ravnen

Område Midtøst år 2026



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Ravnen	1
Område Midtøst år 2026.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Justeringer indsatsområde 1:.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Evt. påbud.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 18.09.26

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Ravnen

Mødeleder: Mette

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne

Mødedeltagere: Brit, Mette, Dennis og Anne



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Den voksnes positionering, med særlig fokus på bevægelsen mellem de pædagogiske grundpositioner foran, ved siden af og bagved.

Drøftelse:

Leder fortæller, hvordan huset har grebet arbejdet med det valgte indsatsområde an.

For at afgrænse og sikre en mere målrettet indsats, har leder og medarbejdere i forbindelse med udarbejdelsen af handleplanen, valgt at skærpe fokus på de voksnes placering og positionering i forbindelse med modtagelsen af børnene i morgenstunden.

Tiltag og indsatser blev iværksat ved årets start, og i januar introducerede leder medarbejdergruppen for betydningen af de tre pædagogiske grundpositioner: "foran" "ved siden af" og "bagved". Den fælles Introduktionen havde til hensigt at skabe et fælles fagligt afsæt for husets arbejde med at udvikle et fælles sprog, forståelse og refleksion over positioneringen, og den adfærd og pædagogisk handling, som det kalder på hos de voksne i hver af de tre positioner.

Som en del af tiltagene i tilknytning til at skabe en fælles forståelse og indsigt, har medarbejderne bragt egne praksisfortællinger med på personalemøderne, med henblik på at eksemplificere deres arbejde med de respektive positioneringer, samt tydeliggøre hvordan de kan se ud i en hverdagspraksis i modtagelsen om morgenen.

Huset har således på forskellig vis, arbejdet med den fælles forståelse af positioneringen, såvel som reflekteret over de voksnes fysiske placeringer, som værende væsentlig i forhold til at skabe gode overgange, og sikre gode lærings – og legemiljøer, som en del af den modtagelsespædagogiske praksis.

Huset har herudover på både personale - og stuemøder arbejdet med en systematisk faglig refleksion over egen positionering, samt kigget på, hvordan der kan udvikles gode stilladser for arbejdet med indsatsområdet.

Medarbejder fortæller, at der på baggrund af husets drøftelser er udarbejdet ugeskemaer, samt aftalt en tydelig rollefordeling. Der er blandt andet indført rollen som superleger i børnehaven. Superlegerrollen indtages i udgangspunktet først, når der om morgenen er mødt to voksne ind pr. stue.



På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn fremgår det klart, at de voksne ofte arbejder med en fælles opmærksomhed på at fordele sig, og særligt i vuggestuen ses fordelingen tydelig.

Det drøftes yder mere hvordan der med fordel kan skabes yderligere opmærksomhed på, hvordan de voksne i højere grad, kan placere sig i stuenes bagerste rum, og ikke udelukkende anvender legemiljøerne i stuenes forreste rum.

I forlængelse af ovenstående drøftes det, hvordan indretningen kan spille aktivt ind i forhold til at understøtte de voksnes valg af placering, samt hvordan indretningen af de respektive lege - og læringsmiljøer kan have betydning for, og lægge op til, en specifik positionering i rummet og børnenes leg.

Det drøftes herudover, hvordan rummets funktion og indretning kan skabe størst værdi for både børn og voksne i morgenstunden.

På baggrund af observationer og medarbejders efterfølgende refleksion, drøftes det kort, hvordan legeskuffer kan være et relevant greb ind i at skabe differentierede legemiljøer, med den voksne som aktiv deltager i netop de bagerste rum på børnehavens to stuer.

Medarbejder fortæller, hvorledes dette greb tidligere har været vendt i medarbejdergruppen, men at de endnu ikke er kommet videre med udvikling og implementering af sådanne legeskuffer.

Områdeleder fortæller at en af områdets andre dagtilbud har gjort sig gode erfaringer med implementering af legeskuffer, erfaringer som huset med fordel kunne lade sig inspirere af, og udvikle videre på.

På baggrund af tilsynsdrøftelserne rettes der ved tilsynssamtalen en opmærksomhed på vigtigheden af differentierede indsatser på tværs af afdelingerne, idet personalegrupperne i de respektive afdelinger fremstår med en forskellighed i anciennitet og erfaring som team.

Ved tilsynssamtalen drøftes således, hvordan der kan differentieres indenfor det fælles indsatsområde, samt bygges lag på og forfine den pædagogiske praksis, med blik for medarbejdernes nærmeste udviklingszone.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Indsatsområdet forbliver det samme, dog med en tidsmæssig afgrænsning fra kl. 8.00 – 9.00



Handleplan revideres og justeres derefter.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det fremgår ved tilsynet klart, at der er arbejdet målrettet med det valgte indsatsområde i både vuggestue og børnehave.

I vuggestuen træder arbejdet med indsatsområdet særligt tydeligt frem, i forhold til de voksnes placering og fordeling i de forskellige læringsmiljøer. De voksne ses således at anvende de fysiske rum, men også med en opmærksomhed på fordelingen af pædagogiske tilbud ved både bord og gulv.

I børnehaven observeres der ligeledes at være arbejdet med fordelingen af de voksne, hvilket betyder, at børnehaven overvejende fremstår rolig, og med en god fordeling af børn og voksne fra morgenstunden.

Observationer fra det pædagogiske tilsyn vidner om, at huset har haft fokus på klargøring af læringsmiljøer på tværs af afdelinger, således ses de forskellige læringsmiljøer allerede at være gjort klar og indbyde til leg fra morgenstunden.

I vuggestuen observeres de voksne med en stærk opmærksomhed på at komme ned i læringsmiljøerne, og møde børnene i øjenhøjde. I en udviklingsoptik kan der med fordel arbejdes videre med, hvordan de voksne i endnu højere grad kan bevæge sig helt ind i legen, som aktive deltagere og medudviklere af børnenes leg.

I børnehaven anbefales det, at der arbejdes videre med særlig fokus på, at udvikle og justere læringsmiljøerne således, at de i endnu højere grad kan understøtte børnenes leg, og de voksnes positionering.

I tilknytning til ovenstående anbefales det, at der arbejdes videre med hvordan også stuenes bagerste rum kan aktiveres fra morgenstunden. Der kan med fordel kigges på, hvilke aktiviteter der skal være de bærende, og som er både attraktive og realistiske om morgenen.

Endeligt vurderes det væsentligt, at der arbejdes videre med at skabe gode stilladser for at de voksne kan lykkes i bevægelsen mellem de forskellige positioneringer, samt i opgaven med at understøtte og aktiverer de forskellige legemiljøer sammen med børnene.

Evt. påbud

Nej



Evt. skærpet tilsyn

Nej
