



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn

Børnehuset Lyngbakken

Privat institution

År 2026

Indhold

Pædagogisk tilsyn.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Omfattende pædagogisk tilsyn år 2026.....	4
Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn.....	4
Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet	5
Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser.....	5
Institutionens arbejde med relationer	5
Institutionens arbejde med leg og aktiviteter	6
Institutionens arbejde med kommunikation og sprog	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	8
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	9
Opfølgende pædagogisk tilsyn år 2027	10
Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn	10
Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år 2027	11
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	11
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	11



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Omfattende pædagogisk tilsyn år 2026

Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn

Dato: 15-09-2026

Mødets varighed: Tre timer

Afdeling: Børnehuset Lyngbakken

Deltagere: Gry (institutionsleder), Nicolai (souschef), Line (pædagog) & Stine Munk
(dagtilbudskonsulent)

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

Referent: Stine Munk

Ekstern observatør: Stine Munk



Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet

Dialogen tager primært afsæt i de observationer som både den eksterne og de interne observatører har foretaget. Drøftelserne vil have fokus på observationer der viser god kvalitet de pædagogiske læringsmiljøer såvel som observationer der viser lavere kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser

I Lyngbakken har de haft fokus på deres indendørs læringsmiljøer. Dette afspejler sig i observationerne fra tilsynet, der vidner om en positiv udvikling på Månestuen og på Vanddråberne. På Månestuen er der etableret rum i rummet med tematiske legezoner, der er visuelt understøttet og med relevant legetøj og materiale tilgængeligt.

Til tilsynsdialogen drøfter vi, hvordan denne udvikling kan videreføres, så alle stuer fremstår med relevante og indbydende læringsmiljøer, der er visuelt understøttet. For særligt på Nordlysstuen er det relativt begrænset med både indretning af legezoner samt relevant legetøj i børnehøjde.

Vi taler om, hvordan et fokus på at få optimeret de indendørs læringsmiljøer i institutionen vil være med til at understøtte deres pædagogiske praksis og samtidig understøtte børnenes legeudvikling.

Udendørs peger observationerne på, at børnehavens legeplads har mange relevante og indbydende legezoner, og der er rig mulighed for forskellige typer af leg, samt mulighed for at fordybe sig og ikke blive forstyrret af andre.

Det er dog tydeligt, at der er kvalitetsmæssig forskel på vuggestuen og børnehavens legeplads. Dette er ledelsen i institutionen bevidst om, og der er planer for, hvordan legepladsen skal optimeres og udvikles, så den indbyder til alderssvarende leg. De håber, at planerne kan gennemføres til efteråret.

Institutionens arbejde med relationer

På alle dagene for tilsynet observeres overvejende positive og udviklende samspil mellem børn og voksne. Størstedelen af de voksne er gode til at være nærværende og afstemme sig med børnene. Børnene mødes i langt de fleste samspil med opmærksomhed, engagement og smil.



Til tilsynsdialogen drøfter vi, hvordan der er enkelte forskelle i observationerne, og at disse forskelle peger på, at de med fordel kunne arbejde med at ensarte kvaliteten på tværs af personalegruppen, så alle børn mødes relevant og anerkendende.

Vi bliver optagede af vores forskellige observationer af samlinger på tværs af institutionen. Der ses både samlinger, hvor børnene er med til at sætte dagsordenen for samlingen, og hvor de voksne understøtter børnenes initiativer. Der ses ligeledes en samling, hvor de voksne er varme og nærværende i deres interaktion med børnene. Der ses dog også en samling, hvor de voksne agerer uhensigtsmæssigt, når de ønsker børnenes deltagelse.

De forskellige observationer giver igen anledning til, at vi drøfter, hvordan de som ledelse og personale kan sikre, at alle børn mødes anerkendende og pædagogisk relevant, med afsæt i en fælles pædagogisk tilgang.

I KIDS spørges der ind til, om de voksne har deres opmærksomhed rettet mod børnene, frem for mod hinanden. Og alle observationer peger på, at de voksne indimellem kan komme til at rette opmærksomheden mod hinanden. Både personale og ledelse fortæller, at dette er et løbende fokus, og at de jævnligt taler om, hvordan de sikrer, at de primært har deres opmærksomhed på børnene.

Afslutningsvis drøfter vi, hvordan de som personalegruppe er dygtige til at justere deres praksis. Samtalen starter med udgangspunkt i en observation fra et af tilsynene, hvor der træffes en uhensigtsmæssig beslutning vedr. planlægningen af eftermiddagen.

Personalet fortæller, at de dagen efter den observerede episode talte sammen om, at de skulle have handlet anderledes.

Dette vidner om en god faglig opmærksomhed på egen pædagogisk praksis. – En opmærksomhed der er med til at skabe udvikling og dermed øge kvaliteten af deres praksis.

Institutionens arbejde med leg og aktiviteter

Der observeres dagene igennem en rigtig god og velfunderet struktur og organisering af dagen. Voksne og børn fordeles om formiddagen i små grupper, og alle voksne lader til at følge de planlagte strukturer og aktiviteter.

Denne struktur skaber rigtig gode muligheder for, at de voksne kan være nærværende og engagerede i den aktivitet eller leg, de har i deres gruppe. De skaber ligeledes gode betingelser for, at de voksne kan have fokus på børnenes indbyrdes relationer.

Til tilsynsdialogen taler vi om, hvordan der er forskellige observationer vedr. de voksnes deltagelse i leg. Dette giver anledning til en drøftelse af forskellen mellem leg og aktivitet, og hvordan de i Lyngbakken med fordel kan arbejde videre med, hvordan de ønsker deres fælles pædagogiske tilgang til de voksnes deltagelse i leg skal være.



Ovenstående drøftelse får personalet til at påpege, at de bør have en opmærksomhed på, hvordan de kan arbejde med at guide legen videre, når børn fx leger vildt, uden at de som voksne får afbrudt eller vurderet legen, men i stedet lader børnene selv erfare egne grænser.

Vi taler ligeledes om, at den skarpe struktur og organisering, de har om formiddagen, glider ud om eftermiddagen i forbindelse med, at personalet gradvist får fri. Dette skaber sværere betingelser for fordeling af de voksne, og vi drøfter, at der om eftermiddagen ses voksne indtage en mere gårdvagtslignende position, og at der er færre eksempler på voksne, der deltager i børne- eller vokseninitieret leg.

Både personalet og ledelsen ønsker at arbejde videre med emnet, da de ikke selv oplever, at de er kommet helt i mål med udviklingen af deres indsats vedr. leg.

Institutionens arbejde med kommunikation og sprog

Der observeres generelt mange eksempler på gode sproglige samspil mellem børn og voksne.

Mange voksne er dygtige til at have deres opmærksomhed på børnene, og deres førnævnte struktur og organisering af dagen, skaber gode rammer for sprogligt udviklende samspil mellem børn og voksne.

Under observationerne ses der flere gode eksempler på dialoger mellem børn og voksne. Dialoger der har flere led og turtagninger.

Der observeres ligeledes flere gode overgange, hvor de voksne sprogligt får rammesat det kommende skift relevant.

På baggrund af observationerne udspringer der sig en dialog om, hvordan de med fordel kan sætte fokus på deres praksis vedr. klargøring af legezoner. Fx har de indrettet en fin læsezone ude på legepladsen med paller og hynder, men bøgerne står indenfor et uhensigtsmæssigt sted, så de ikke bliver en naturlig del af klargøringen af zonen.

Ledelsen bliver i denne sammenhæng optagede af, hvordan de kan understøtte den ønskede pædagogiske praksis ved at skabe rammer og rutiner for oprydning og klargøring. For deres oplevelse er, at det er nemmere at gøre klar og skabe gode betingelser for læringsmiljøerne, når materialer mv. findes på relevante og faste pladser.

Vi drøfter ligeledes, hvordan de i Lyngbakken ønsker at arbejde videre med at visualisere deres legezoner både ude og inde.

Gennem øget visualisering ønsker de at skabe bedre legebetingelser for børnene. Og de får samtidig øje for, at visualisering også kan virke understøttende for de voksnes brug af de forskellige legezoner.



Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

I Lyngbakken ønsker de at videreudvikle den pædagogiske kvalitet omkring leg med særligt fokus på, at de voksne deltager aktivt og legende i børneinitierede lege på børnenes præmisser.

Fokusområder:

- At flere voksne indgår i børneinitierede lege.
- At de voksne følger børnenes initiativer og understøtter alle børns deltagelse i legefællesskaber.
- At relevante observationspunkter fra KIDS anvendes til refleksion og udvikling af praksis.
- At legeskataloger og visuel understøttelse bruges til at inspirere og udvikle legen.
- At ledelsen følger op på udviklingen og understøtter fælles faglig refleksion.

Indsatsområde 2

I Lyngbakken ønsker de at styrke de voksnes emotionelle afstemning, så børnene mødes med nærvær, ligeværd og respekt for deres følelsesmæssige behov, signaler og kropslige grænser.

Fokusområder:

- At de voksne aflæser og afstemmer sig efter det enkelte barns signaler og behov.
 - At der arbejdes fagligt med at sætte ord på børnenes følelser og intentioner.
 - At der gives tilstrækkelig tid til trøst, omsorg og nærvær.
 - At børnene forberedes på fysisk kontakt, særligt i arbejdet med de yngste.
 - At relationen og processen prioriteres frem for gennemførelsen af en aktivitet.
 - At KIDS' observationspunkter om socioemotionel udvikling anvendes til refleksion og udvikling.
-



Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Det anbefales, at Lyngbakken arbejder videre med at udvikle på deres pædagogiske praksis, med særligt blik for, hvordan de kan ensarte en fælles pædagogisk praksis i huset med udgangspunkt i affektiv afstemning. Det betyder, at de voksne aflæser børnenes følelser, sætter ord på og afstemmer sig med barnet, så barnet føler sig mødt og forstået.

Det anbefales ligeledes, at Lyngbakken fortsætter deres reflekterende tilgang til egen praksis, herunder bevarer deres nysgerrighed på, hvordan de kan forfine og udvikle på deres eksisterende praksis.

Evt. påbud

Der gives et påbud til institutionen, da der under tilsynet ses en revnet plexiglasramme på en låge i kælderen i børnehøjde.

Forholdene er bragt i orden. Lågen med den ødelagte ramme er fjernet.

Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er ikke underskærpet tilsyn.



Opfølgende pædagogisk tilsyn år 2027

Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn

Dato:

Mødets varighed:

Afdeling:

Deltagere:

Dagtilbudskonsulent:

Referent:

Ekstern observatør:



Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år 2027

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Indsatsområde 2: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Skriv her

Justeringer indsatsområde 2:

Skriv her

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Skriv her

Evt. påbud

Skriv her



Evt. skærpet tilsyn

Skriv her

Vedr. spørgeskema, der er styr på registrering af fravær vedr. barn der ligger i sprogtrappeprofil 3-5.
