



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Knolden

Område Midtøst år 2026



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Knolden	1
Område Midtøst år 2026.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Justeringer indsatsområde 1:.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Evt. påbud.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 01.09.26

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Knolden

Mødeleder: Mette Wegeberg

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun Andersen

Referent: Anne

Mødedeltagere: Mette W, Bettina, Maria, Pernille og Anne



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: *De voksnes understøttelse af fælles opmærksomhed om eftermiddagen*

Drøftelse:

Leder fortæller, hvorledes der er arbejdet systematisk med husets udvikling i relation til det valgte indsatsområde. På personalemøder har huset i fællesskab læst og drøftet forskellige faglige artikler, og herudover er forskellige faglige redskaber som Matrix og sprogtrappen blevet anvendt som systematik og analytiske greb, for arbejdet med husets indsatsområde og pædagogiske udvikling.

Medarbejder fortæller, hvordan hun oplever, at eftermiddagene i vuggestuen tidligere kunne bære præg af et overvejende fokus på pasning og praktiske opgaver. I dag opleves tiltag som implementering af fordelingsskemaer og klar rollefordeling, at bidrage til at de voksne, også om eftermiddagen, har mulighed for, og lægger vægt på legeforydelse og skaber rammerne for dette.

I arbejdet med understøttelsen af den fælles opmærksomhed er der udviklet forskellige legeskuffer til både vuggestue og børnehave. Legeskufferne består af legeremedier med forskellige temaer. Leder fortæller, at der i arbejdet med anvendelsen af legeskuffer som pædagogisk greb, har været essentielt at hver afdeling har fået deres egne skuffer. Indledningsvist var dette ikke tilfældet, hvilket resulterede i et minimalt brug af de skuffer, som var placeret længst væk fra vuggestuen. Der er efterfølgende prioriteret økonomi til at der kunne etableres legeskuffer i begge afdelinger, hvilket betyder, at skufferne nu er placeret tæt på de konkrete legemiljøer, er let tilgængelige, og derfor også bringes i anvendelse langt mere.

Leder beskriver hvordan legeskufferne opleves som understøttende for den fælles fordybelse og iscenesættelse af leg. På dagen for tilsynet observeres de omtalte legeskuffer netop også at være bragt i spil, både i vuggestuen og i børnehaven.

I vuggestuen er "brandmandskassen" taget frem, i denne ligger små kostumer, en megafon og brandsprøjter. Den voksne er overvejende positioneret ved siden af børnene, men med fokus på at understøtte deres leg. Den voksne fortæller en af børnene, hvordan barnet han kan anvende megafonen til at råbe "der er ildebrand".

I børnehaven er legeskaffen med remedier til legen "politi og røver" taget i brug. Kassen er sat på legepladsen, og en gruppe drenge går straks i gang med en form for fangeleg. Det ses i den forbindelse tydeligt hvordan legeremedierne er meningsfulde for børnene, og



bidrage med at sætte scenen for legen og de respektive roller. Den voksne positionerer sig i denne sammenhæng overvejende bagved børnene, og synes ikke at deltage aktivt i legen, og fremstår heller ikke som legeudvikler eller bidrager til at udvide børnenes leg.

På baggrund af observationerne drøftes hvorledes der kan arbejdes videre med udviklingen af en fælles forståelse for positionering, samt hvordan man som voksen udfylder og indtager opgaven og rollen som aktiv deltager og medudvikler af i børnenes leg. Ved tilsynssamtalen drøftes hvordan der kan arbejdes videre med medarbejdernes forståelse af hvad det vil sige at være tæt på, og aktivt deltagende, og ikke mindst hvordan det ser ud i praksis.

Det drøftes ydermere, hvordan man i organiseringen og planlægningen kan tage højde for medarbejdernes spidskompetencer igennem differentierede opgaver og ansvar, således at de hver især bringes i spil på legepladsen.

Ved tilsynssamtalen retter både leder og medarbejdere en opmærksomhed på, det videre arbejde omkring en planlægning og organisering, som både kan tage højde for plan A og plan B således, at det ikke kommer til at handle om alt eller intet ift. facilitering af legen, og anvendelsen af legekasserne på legepladsen.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Der foretages ingen justeringer i indsatsområdet, men justeres i handleplanen i forhold til næste skridt.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det fremgår ved tilsynet klart, at der er arbejdet målrettet med det valgte indsatsområde i både vuggestue og børnehave.

I vuggestuen træder det særligt tydeligt frem i forhold til organisering, og der ses en stor opmærksomhed på fordeling af børn og voksne, som i høj grad observeres at skabe gode forudsætning for nærvær og fordybelse. Herudover ses legekassen bragt i spil.

Det anbefales, at der arbejdes videre med den voksnes rolle og positionering, samt hvordan de voksne også i udelegemiljøerne i højere grad kan fordele sig i forskellige zoner/legemiljøer på tværs af legepladsens rum.

I børnehaven ses legekasserne ligeledes at spille en aktiv rolle i den legepladspædagogiske praksis og børnenes leg. Det anbefales også i denne afdeling, at de voksne rykker tættere



på legen, dels som aktive deltagere, og dels med blik for at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.

Det anbefales i det videre arbejde, at huset i fællesskab bliver konkrete i hvilke handlinger som understøtter de voksnes aktive deltagelse, men også, at der arbejdes med fokus på at skabe fælles forståelse og ejerskab, i forhold til hvilke handlinger arbejdet med indsatsområdet kræver fra den enkelte.

På baggrund af observationer, samt den efterfølgende tilsynsdialog fremgår det klart, at der i Børnehuset Knolden er skabt et godt stillads for de voksnes understøttelse af leg, og ikke mindst, at der arbejdes systematisk med både data, faglig refleksion og evaluering og efterfølgende justering af den pædagogiske praksis.

Det anbefales således, at huset arbejder videre med det nuværende indsatsområde, med fokus på finjustering af mål og tiltag i handleplanen, samt tydeliggørelse af voksenrollen i både den børneinitierede såvel som den vokseninitierede leg.

Evt. påbud

Ingen

Evt. skærpet tilsyn

Nej
