



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Hanen

Område Midtøst år 2026



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Hanen.....	1
Område Midtøst år 2026.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Justeringer indsatsområde 1:.....	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Evt. påbud.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 08.09.26

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Hanen

Mødeleder: Mette

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne

Mødedeltagere: Maiken, Mette, Linea, Charlotte, Milla (pæd. Stud.) og Anne



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Leg med sproget

Drøftelse:

Medarbejder fra vuggestuen fortæller, hvordan de i arbejdet med indsatsområdet i vuggestueregi særligt har haft fokus på de pædagogiske rutiner, hvor rammerne i udgangspunktet er mere rolige. Vuggestuen har derfor blandt andet haft fokus på toilet- og puslesituationen som udvalgte læringsrum, med skærpet fokus på leg med sproget.

Medarbejder fra børnehaven supplerer, og fortæller, hvordan de har arbejdet med at gøre rim og remser til en gennemgående del af hverdagen i både samlinger, måltider, garderobe, toilet og puslesituationer.

Leder beskriver hvordan hun oplever, at der på tværs af stuerne er en fælles sproglig opmærksomhed, og at arbejdet med sproget generelt opleves integreret i den daglige praksis, og ikke som et særskilt projekt eller aktivitet.

Medarbejder udfolder hvorledes husets skiftende pædagogiske temaer kædes sammen med udvalgte sange, rim og remser således, at aktiviteter og sproglige stilladser altid er relevante, aktuelle og koblet til det huset allerede har på dagsorden.

Medarbejder fortæller yder mere, hvordan der er arbejdet med at gøre sproget mere synligt i læringsmiljøerne, hvilket blandt andet er gjort ved at hænge billeder med rim og remser op omkring bordene. For husets mindste børn er gulvfladerne inddraget, med henblik på at møde husets mindste børn i øjenhøjde, og herigennem inspirerer og understøtte børns sproglige nysgerrighed. Placeringen har ligeledes til formål at understøtte børn og voksne møde om det fælles tredje.

I tilsynssamtalen fremgår det klart, at huset på tværs af stuerne har haft fokus på at forankre leg med sproget som en naturlig del af den almene hverdagspraksis. Personalet beskriver, hvorledes arbejdet er blevet omsat igennem rim og remser, hvilke nu opleves at indgå naturligt i mange af dagens rutiner og aktiviteter.

Medarbejdere og leder oplever hvordan sproget er en aktiv del af hverdagen, og kobles til det man allerede gør i forvejen. Denne tilgang har haft betydning for, at sprogarbejdet opleves mere bæredygtigt, og som en naturlig del af stuerne pædagogiske praksis.



Medarbejder fortæller, at de oplever at børnene i stigende grad selv efterspørger rim og remser, og ser børnene tage dem i brug i deres hverdag. Observationer fra det pædagogiske tilsyn bekræfter dette, idet der både kan ses eksempler på rim og remser under måltidet, samt i den selvinitieret leg og "ventekø", hvor der til husets største børn er sat forskellige rimebilleder op, som børnene ved eget initiativ bringer i anvendelse.

Medarbejder fortæller, hvordan arbejdet med indsatsområdet opleves tilpasset børnegruppernes alder således, at de yngste mødes med sproglig støtte i de nære samspil og rutiner, mens de ældre børn i højere grad inviteres til selv at lege med ord, rime videre, og deltage aktivt i sproglege og sange.

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn anbefales det at videreudvikle læringsmiljøer og indretning på stuen for husets yngste børn, så de i endnu højere grad understøtter børnenes leg og udvikling.

Det drøftes hvordan læringsmiljøet kan kvalificeres, blandt andet ved at flere materialer bringes i børnehøjde, samt at der i etableringen af legemiljøerne i højere grad indtænkes legezoner hvor børnene har mulighed for at stå op og lege. Afhængigt af børnegruppen kan der med fordel indrettes med mulighed for begyndende rolleleg.

Observationer fra det pædagogiske tilsyn giver yder mere anledning til at drøfte, hvordan læringsmiljøerne både inde og ude, så vidt det er muligt, kan bringes i spil og anvendes over hele dagen, således, at børn og voksne i højere grad fordeler sig både ude og inde, uagtet tidspunktet på dagen.

Leder fortæller at de i personalegruppen løbende har drøftet indsatserne på personale- og stuemøder. Ligeledes beskrives det, at der i huset er en særlig opmærksomhed på at nye medarbejdere, som en del af deres onboarding, introduceres til arbejdet med sprog i Hanen således, at man er fælles om den faglige DNA.

Medarbejder beskriver, hvordan der opleves at være en stærk kollegial opbakning til arbejdet med sprog, hvilket giver en oplevelse af, at huset i fællesskab løfter langt lettere.

Leder fortæller videre, hvordan evaluering og synlig dokumentation anvendes som redskab til at følge husets udvikling, og arbejde med det valgte indsatsområde. Leder beskriver, hvorledes hun samlet set oplever en tydelig progression, til trods for at opstarten og iværksættelse af tiltag var en smule langsommere end ønsket.



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Det valgte indsatsområde bibeholdes, med henblik på at forankre den gode praksis, med særlig fokus på indsatser som inddrager alle børn.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn fremstår det klart, at der er arbejdet målrettet med det valgte indsatsområde.

Hanen fremstår med en høj faglighed, og med anerkendende voksne med stærke relationelle kompetencer, som de benytter differentieret i forhold til det enkelte barn og børnegruppe.

På baggrund af observationer, samt den efterfølgende tilsynsdialog, ses det tydeligt, at huset står stærkt i deres sproglige arbejde, blandt andet igennem de voksnes nuanceret sprogbrug, og opmærksomhed på at stille åbne spørgsmål, som inviterer børnene til dialog.

Det anbefales, at der videreudvikles på den fysiske indretning, særligt på stuen med de yngste børn således, at indretning og materialer i højere grad inviterer til leg, som børnene har nemt ved selv at initiere, og gå til, og som samtidig understøtter husets sproglige fokus.

Det anbefales at der fortsat rettes et fælles fokus på fordeling af børn og voksne, således at huset udnytter det potentiale der ligger i at kunne fordele sig både ude og inde over hele dagen. Ved en stærk fordeling vil huset kunne skabe endnu bedre betingelser for det pædagogiske arbejde med at skabe nærvær, fordybelse og deltagelsesmuligheder for alle børn, også uden for de pædagogiske aktiviteter.

Endeligt anbefales det, at afdelingen fortsætter det gode arbejde med at integrere leg med sproget i hverdagens rutiner og aktiviteter.

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn



**ROSKILDE
KOMMUNE**

#ALLE TIDERS ROSKILDE

Nej
