



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Mælkevejen

Område Midtøst år 2026



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Mælkevejen	1
Område Midtøst år 2026.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Justeringer indsatsområde 1:.....	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Evt. påbud.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 22.09.26

Mødets varighed: 1 1/2

Afdeling: Mælkevejen

Mødeleder: Mette Wegeberg

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne

Mødedeltagere: Stina, Mette, Trine, Sanne og Anne



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: *De voksnes understøttelse og aktive deltagelse i den børneinitieret leg om formiddagen.*

Drøftelse:

Medarbejder indleder med at fortælle, hvordan der i børnehaveafdelingen, som led i arbejdet med indsatsområdet, er arbejdet målrettet med at udvikle ugeskemaer, samt skabe en klar rollefordeling blandt medarbejderne.

Ugeplanerne har fungeret som stillads for den pædagogiske organisering, og der har særligt været fokus på fordelingen af børn og voksne, samt at arbejde i mindre grupper, med henblik på at sikre nærvær og fordybelse.

I husets lille - og mellemgruppe, har der været arbejdet målrettet med at understøtte og skabe gode legerelationer, blandt andet igennem den voksnes aktive deltagelse i legen.

Medarbejder og leder fortæller, hvorledes der som supplement til det valgte indsatsområde i børnehaveafdelingen, igennem længere tid, har været et særligt fokus på regellege.

I Mælkevejen har særligt børnehaven taget imod flere nye medarbejdere, og med de nye medarbejdere, er særligt den mere organiserede leg, som eksempelvis regellegen kommet mere i spil.

Leder fortæller, hvordan hun oplever at særligt regellegene har fundet deres plads på legepladsen om eftermiddagen. Leder beskriver hvordan hun oplever at børnene finder legene meningsfulde, og selv efterspørge legene, i takt med at de er blevet præsenteret for dem mere kontinuerligt.

Ved tilsynssamtalen drøftes, hvorledes den strukturerede leg for nogen medarbejdere kan være en god og mere tryk og overskuelig øvebane, når man som voksen skal træne og øve sin "legemuskel".

I børnehaven opleves ugeskemaerne at have givet mere ro og legitimitet til legefordybelsen, idet roller og opgaver ikke skal forhandles og aftales på daglig basis.

I vuggestuen arbejdes der ligeledes med ugeplaner, dog med en lidt løsere struktur, og med særligt fokus på at følge børnenes spor.



I vuggestuen ses en stærk fordeling af børn og voksne i de indendørs legemiljøer, og på dagen for tilsynet ses flere kortere eksempler på, at de voksne indtager forskellige positioneringer i legen, dog med en overvægt af den bagvedrettede bevægelse.

Områdeleder peger på vigtigheden af, at huset i fællesskab arbejder med, og udvikler på, den fælles forståelse af betydningen af de tre grundpositioner "foran", "ved siden af" og "bagved". Leder fortæller, at der tidligere har været arbejdet med netop dette, men da der er kommet mange nye medarbejder til siden da, er det oplagt at genbesøge.

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn, drøftes det hvorledes vuggestuens stærke indendørs organisering og rollefordeling, i højere grad kan bringes i spil på legepladsen.

Observationer giver yder mere anledning til at drøfte husets fysiske læringsmiljøer. Særligt i børnehaven synes de indendørs legemiljøer at fremstå utydelige, og nogle steder uhåndterbare for børnene. Det drøftes hvordan børnenes selvinitierede leg kan gives bedre betingelser via mere legeparate og tilgængelige legemiljøer, samt hvordan indretningen med fordel kan tænke de voksnes mulighed for deltagelse ind.

På dagen for tilsynet fremstår legepladsens legemiljøerne ligeledes lidt sparsomme i indretningen. Leder fortæller, hvorledes der er legetøj til rådighed, men at det desværre ikke har været taget frem på dagen for tilsynet.

Det drøftes hvordan man både ude og inde kan arbejde med at gøre rummene legeparate, samt hvordan man, særligt i børnehaven, kan inddrage børnene i den fælles oprydning således, at legemiljøerne fremstår legeparate over hele dagen, og ikke kun fra morgenstunden.

Leder fortæller at legepladsen står overfor en opgradering, hvilket bliver anledning til at drøfte, hvorledes legemiljøerne fremadrettet kan spille sammen med de pædagogiske intentioner, i både vuggestue og børnehave. Medarbejder i vuggestuen ser frem til en mere afgrænset vuggestuelegeplads, og ser et potentiale i at skabe en tydeligere organisering indenfor et mere afgrænset område.

Afslutningsvist drøftes det kort, hvordan der konkret kan arbejdes videre med de voksnes positionering i praksis, samt hvordan de voksne i højere grad, kan arbejde pædagogisk med at understøttes og fodre børnenes legeuniverser på forskellig vis.



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Indsatsområdet fastholdes, men justeres således at afgrænsningen til om formiddagen bortfalder.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det fremgår ved tilsynet klart, at huset på tværs af afdelinger lykkes i ambitionen om at sikre en god fordeling af børn og voksne, særligt i de indendørs lege – og læringsmiljøer.

I vuggestuen arbejdes der i aldersopdelte grupper, og særligt indendørs ses en høj grad af nærvær og afstemthed med børnene.

Generelt opleves Mælkevejens voksne at møde børnene i øjenhøjde, og huset fremstår på dagen for tilsynet med et lavt lydniveau. Lydniveauet vurderes dels at skyldes den gode organisering, men også det faktum, at halvdelen af børnehavegruppen er til fødselsdag, og dermed ude af huset.

Det anbefales, at der arbejdes videre med den voksnes positionering og aktive deltagelse i legen. Der kan med fordel kigges på KIDS-temaet omkring leg og aktivitet, som afsæt for den fælles refleksion, og inspiration til konkret handling.

Det vurderes generelt væsentligt at de ledelsesmæssige greb i arbejdet med videreudviklingen af de voksnes legekompentence understøtter og giver mulighed for, at positioneringer og de voksnes udvidelse af børns leg eksemplificeres, eventuelt via praksisbeskrivelser.

Yder mere anbefales det, at der arbejdes videre med de fysiske læringsmiljøer både ude og inde, således at de i højere grad er legeparate over hele dagen, samt fremstår overskuelige og indbydende for både børn og voksne.

Evt. påbud

Ingen

Evt. skærpet tilsyn

Nej



**ROSKILDE
KOMMUNE**

#ALLE TIDERS ROSKILDE

