



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Vanddråben

Område øst år 2025



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: d. 12. november 2025

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Vanddråben

Mødeleder: Områdeleder Kit Andersen

Dagtilbudskonsulent: Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Mødedeltagere: Katrine pædagogisk leder, Kit områdeleder, pædagog, Joan konsulent



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1:

De voksnes legekultur særligt på legepladsen

- Tydelige roller
- Fokus på at alle børn er en del af børnefællesskabet
- Fokus på, at der tjekkes ind hos alle børn og systematik i forhold til det.

Drøftelse:

Vi drøfter, at personale og leder ser et behov for en mere struktureret brug af legeskasser på legepladsen om eftermiddagen. Selvom intentionerne er til stede, kan det styrke aktiviteterne at genintroducere legeskasser. Lærings- og legeskasser, der er udviklet til at organisere aktiviteter bedre, kan evt. præsenteres for personalet på møder, så de kan integreres i hverdagen og understøtte børnenes leg og udvikling. Der samarbejdes med Kit legeskulent omkring de voksnes rolle i børnenes lege. Der ses i observationerne gode eksempler både i vuggestuen og i børnehaven på, at de voksne er i engageret leg med børnene.

Det nævnes, at det kan være svært at opretholde en stabil struktur, når der er mange nye medarbejdere, og at det er vigtigt at have en plan B, C og D for at håndtere uforudsete situationer. Der er en erkendelse af, at det kan være overvældende for nye medarbejdere at navigere i en hektisk hverdag, og vi drøfter vigtigheden af at sikre, at der er klare planer og strukturer på plads, og en opmærksomhed på at give dem den nødvendige støtte og vejledning. Det er et kontinuerligt fokus i Vanddråben.

Vi drøfter, at der siden tilsynet i 2024 er optimeret på læringsmiljøerne og legetøjet, og at det bidrager til at børnene kan have meningsfulde og fordybende lege.

Indsatsområde 2:

Særligt i vuggestuen

- Fokus på de sproglige miljøer og den sproglige understøttelse.
- Fokus på samspil og kommunikation



Drøftelse:

Vi drøfter, at der er en konstant opmærksomhed på at sikre, at børnene får den nødvendige voksenspejling og støtte i deres udvikling. Vi taler om, hvordan der arbejdes med sproglig understøttelse og kommunikation herunder, at der er fokus på systematik omkring sang, rim og remser og at der er en opmærksomhed på at bruge ventetiden konstruktivt, for eksempel ved at synge sange eller bruge sangkufferter med konkrete.

Det ses i observationen, og er genkendeligt for personalet, at der er en forskel i, hvordan de to stuer arbejder med sproglig understøttelse. Vi taler om værdien i at fokusere på en højere grad af ensartet tilgang på tværs af stuerne. Der arbejdes systematisk med at opdele børn i mindre grupper, for derved at skabe afsæt for tæt samspil med den voksne og de andre børn.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Ingen justeringer

Justeringer indsatsområde 2:

Ingen justeringer

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at der fortsat arbejdes med de nuværende indsatsområder, herunder legekultur og sproglige miljøer, samt et fortsat fokus på at fortsætte med at udvikle og implementere de pædagogiske strategier, der allerede er aftalt. Endelig en anbefaling om at fortsætte med at arbejde med de fysiske rammer for at sikre, at de understøtter børnenes leg og læring bedst muligt.

Evt. påbud

Ingen Påbud



Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn
