



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Vuggestuen Tummelumsen

Område Midtøst 2026



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Vuggestuen Tummelumsen.....	1
Område Midtøst 2026.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Justeringer indsatsområde 1:.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Evt. påbud.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 06.10.26

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Tummelumsen

Mødeleder: Mette Wegeberg

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne

Mødedeltagere: Isabelle, Mette, Marlene, Susanne og Anne



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: *Kvalificering/udvikling af det pædagogiske læringsmiljø udendørs, med særlig fokus på den voksnes positionering.*

Drøftelse:

Leder fortæller, hvordan der som en del af arbejdet med indsatsområdet blandt andet er omprioriteret i ressourcerne således, at der er flere medarbejdere på om eftermiddagen, end det tidligere var tilfældet.

Antallet af voksne om eftermiddagen er en ledelsesmæssig prioritering, som har til formål at sikre stærke læringsmiljøer hele dagen, også om eftermiddagen.

Medarbejderne fortæller, at de oplever, at der er skabt en større fælles opmærksomhed på betydningen af de voksnes organisering og positionering, og særligt på legepladsen oplever medarbejderne, hvordan de i højere grad lykkes med en god fordeling af både børn og voksne.

Leder og medarbejdere giver samlet udtryk for, at arbejdet med organisering og en tydelig rollefordeling primært har foregået gennem faglige drøftelser på personalemøder og igennem mundtlige aftaler.

Det drøftes ved samtalen, hvordan aftaler kan gøres mere visuelle og tydelige for alle, eksempelvis igennem fordelingsskemaer, aftaleskemaer eller lignende således, at der skabes tydelige stilladser som alle medarbejdere kan læne sig ind i hver dag.

I arbejdet med indsatsområdet er der skabt legekasser og let adgang til legeremedier i skuret. Der er sat billeder op i skuret, hvilket gør det nemt for medarbejderne at inddrage selv de mindste børn i udvælgelsen af legetøj og legeaktiviteter. I forlængelse af skurets nye muligheder, samt legetøjets tilgængelighed, har der yder mere været arbejdet med etableringen af fleksible legemiljøer på legepladsen.

Medarbejder fortæller, at huset over sommeren er lykket godt med at etablere fleksible læringsmiljøer på legepladsen.

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn, drøftes fraværet af de fleksible læringsmiljøer og legekasser på legepladsen på dagen for tilsynet. Det drøftes hvordan huset i fællesskab sikrer, at gode tiltag forankres og vedligeholdes.



Det drøftes endvidere kort, hvordan fleksible læringsmiljøer kan se ud hen over efterår og vinter, medarbejder byde ind med forslag til justering.

Som led i arbejdet med indsatsområdet har leder, yder mere haft særlig fokus på at sikre, at nye medarbejdere klædes godt på til den pædagogiske opgave. I Tummelumsen får nye medarbejdere udleveret et særligt KIDS hæfte, som beskriver elementer og parametre for god pædagogik og kvalitet i det pædagogiske arbejde. Leder følger op, og forventningsafstemmer med den enkelte ansatte.

Det drøftes kort, hvordan modtagelsen af nye kollegaer og oplæringen af disse er et fælles ansvar. Herudover drøftes det essentielle i at skabe en klar og tydelig rolle - og opgavefordeling, hvor den enkelte medarbejder hjælpes ind i, hvordan man varetager en specifik opgave, hvad enten man er den der skal være legeforydbybet, "flyveren" eller noget helt tredje.

Leder og medarbejder beskriver at de ser et stort potentiale i arbejdet med de lettilgængelige legeredskaber, legekasser og fleksible læringsmiljøer. Tiltagene vurderes som relevante og brugbare, men opleves endnu ikke fuldt integrerede i hverdagen. Leder ser et potentiale i at koble disse løsninger tættere til organisering og de voksnes rollefordeling, hvilket bakkes op af både områdeleder og konsulent.

Observationer fra det pædagogiske tilsyn giver yder mere anledning til at drøfte de pædagogiske mål og formål for måltidet og oppestunden. Det drøftes blandt andet hvordan man sikrer et stærkere fokus på at understøtte børnenes selvhjulpenhed, samt hvilke aktiviteter børnene i oppestunden kan tilbydes.

I forlængelse af ovenstående, drøftes endnu engang hvordan en tydelig rollefordeling, også her, kan være med til at understøtte og kvalificere det pædagogiske arbejde.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Indsatsområdet fastholdes, og handleplan justeres med en særlig opmærksomhed på, at skabe et understøttende stillads hvor rolle - og opgavefordelingen fremgår klart.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det fremgår ved tilsynet klart, at der igennem forskellige tiltag er arbejdet målrettet med det valgte indsatsområde.



Observationer fra det pædagogiske tilsyn, samt den efterfølgende tilsynsdrøftelse, giver anledning til at fremhæve, hvorledes personalet i Tummelumsen fremstår både nærværende, omsorgsfulde og relationskompetente i forhold til deres arbejde med børnene.

Der ses ved tilsynet gode eksempler på voksne som følger børnenes initiativer, sætter ord på børnenes følelser, og som igennem verbal guidning og aktiv deltagelse i børnenes leg hjælper børn ind i leg og samspil.

På baggrund af observationer rettes en opmærksomhed på, hvorledes de voksnes deltagelse og fordybelse i legen med fordel kan blive mere systematisk og tydelig således, at det i højere grad er afstemt, hvem der sætter lege i gang, hvem der understøtter og hvem der varetager de praktiske opgaver.

Det anbefales, at huset fortsætter arbejdet med organisering og rollefordeling, som en vigtig forudsætning for at styrke det pædagogiske læringsmiljø udendørs. Som et greb til dette, kan det med fordel arbejdes med udviklingen af et visuelt stillads, hvori det fremgår klart, hvem der varetager hvilke roller.

I forlængelse ovenstående vurderes det vigtigt, at alle medarbejdere inddrages i hvad de forskellige "roller" indebærer, og ikke mindst hvordan de kommer til udtryk i praksis.

Endelig anbefales det, at der arbejdes videre med pædagogisk at styrke den måltidspædagogiske praksis, såvel som oppestunden for husets mindste børn. Som afsæt for dette kan der med fordel, på tværs af stuerne, kigges på mål og formål for den konkrete pædagogiske praksis.

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej
